

PROJECTE D'ORGANITZACIÓ I DINAMITZACIÓ de la biblioteca



**biblioteca
PARE BLANC**

Capítol 5è del Projecte Paideia



**ESCOLA TÈCNICA
PROFESSIONAL DEL CLOT**



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIUS GENERALS
3. EIXOS ESTRATÈGICS
4. PROJECTES I ACCIONS CONCRETES
5. MECANISMES D'AVUACIÓ

1. INTRODUCCIÓ

L'objectiu concret d'aquest document és explicitar el projecte de la biblioteca amb les seves accions concretes, ordenant les iniciatives que es prenen cada nou curs escolar al voltant de quatre eixos d'actuació i marcant uns objectius específics que orientin les prioritats i la manera de fer dels serveis i les activitats de la biblioteca.

Aquest projecte d'organització i dinamització recull el capítol 5è del projecte *Paideia*, el Pla estratègic d'actuació de la Biblioteca Pare Blanc, elaborat per poder planificar una estratègia de funcionament a llarg termini que asseguri l'assoliment real d'objectius en un període de temps determinat.

Aquest Pla està estructurat en dues parts. Per una banda, els elements que entren en joc en el funcionament d'una biblioteca: el seu context d'actuació, el marc de referència teòric que la defineix i els elements que la configuren. I en un segon bloc, el projecte concret d'organització i dinamització.

Paideia és el terme grec que defineix el procés global de transformació que l'individu havia de realitzar per arribar a ser ciutadà. Aquesta transformació tracta d'un procés formatiu i educatiu en tots els àmbits dels sabers.

És per això que davant els reptes que l'educador té plantejades a començaments del segle XXI, es fa necessari, més que mai, l'educar el ciutadà format en el coneixement i en la ciència, en els valors i en l'ètica de les persones, en la cultura de la pau i en la llibertat, en la democràcia i el diàleg, en una nova *Paideia*.

Les biblioteques recullen, conserven i difonen els antics i nous coneixements; també ofereixen informació i serveis per "aprendre a aprendre" aquelles tècniques, capacitats i valors que són necessaris al llarg de la vida al mateix temps que són espais de reflexió, estudi i comunicació. En els propers anys, les biblioteques dels centres educatius han de reforçar i potenciar l'objectiu de formar els ciutadans en aquesta nova *Paideia* del segle XXI.

2. OBJECTIUS GENERALS

- Esdevenir una eina educativa utilitzada en el dia a dia de l'Escola.
- Donar suport al professorat en la seva tasca docent.
- Donar suport a l'alumnat de les diferents etapes educatives en el seu procés d'aprenentatge.
- Treballar conjuntament amb el professorat establint una comunicació i coordinació permanent al llarg del curs escolar.
- Desenvolupar accions que responguin a necessitats reals de la comunitat educativa.
- Treballar en xarxa establint contactes amb altres biblioteques i centres de documentació.

3. EIXOS ESTRATÈGICS

1

Biblioteca i informació

Projecte « SERVEIS D'INFORMACIÓ PER A TOTHOM »

La biblioteca com a centre de recursos bibliogràfics i digitals

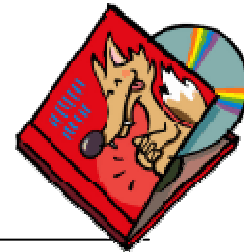


2

Biblioteca i lectura

Projecte « CONNECTA'T A LA LECTURA »

La biblioteca al servei de la formació de l'hàbit lector



3

Biblioteca i aprenentatge

Projecte « EDUCAR EN INFORMACIÓ »

La biblioteca al servei de l'educació en la cerca i utilització de la informació



4

Biblioteca i cultura

Projecte « DINAMITZACIÓ CULTURAL »

La biblioteca com a referent cultural dins l'escola



4. PROJECTES I ACCIONS CONCRETES

PROJECTE: « SERVEIS D'INFORMACIÓ PER A TOTHOM »

La biblioteca com a centre de recursos bibliogràfics i digitals



Definició

La biblioteca ha de ser un centre d'informació que doni resposta a les necessitats del currículum de cada una de les etapes educatives de l'Escola. El fons documental l'ha d'integrar informació en tots els suports: documents impresos, audiovisuals i multimèdia. Al mateix temps la biblioteca ha de facilitar l'accés als recursos electrònics disponibles a Internet amb l'organització d'una biblioteca digital que posi a disposició dels usuaris informació seleccionada i organitzada temàticament.

Finalitat

Aconseguir satisfer les necessitats bàsiques d'informació i localització de documents dels diferents membres de la comunitat educativa amb serveis de qualitat que donin suport a la docència i l'aprenentatge.

Objectius

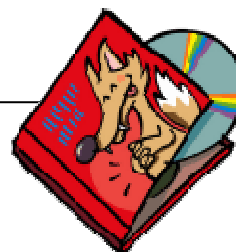
- Potenciar el treball conjunt entre l'equip de biblioteca i el professorat.
- Incrementar, potenciar i preservar la col·lecció bibliogràfica.
- Facilitar l'accés als recursos digitals en xarxa.
- Millorar els serveis bàsics directes als usuaris.

Àrees d'actuació

- Potenciació dels serveis per la difusió i utilització de la informació.
- Publicació de guies temàtiques d'informació bibliogràfica. Col·lecció *Guies de la Biblioteca*.
- Servei específic de referència per al professorat en la seva tasca docent.
- Revisió del fons bibliogràfic.
- Organització de les biblioteques de departament.
- Dinamització de la utilització del fons audiovisual.
- Dinamització de la utilització de les publicacions periòdiques.
- Creació, organització i dinamització de la biblioteca digital.
- Creació i organització del fons històric de la biblioteca.

PROJECTE: « CONNECTA'T A LA LECTURA »

La biblioteca al servei de la formació de l'hàbit lector

**Definició**

La biblioteca ha de ser un centre de lectura que ajudi a desenvolupar i afermar la competència lectora dels alumnes de les diferents etapes educatives, esdevenint una eina pedagògica que doni suport als continguts de l'àrea de llengua. Cal oferir llibres de qualitat seleccionats i organitzats en funció de les diferents edats, un espai còmode per la lectura i un servei regular de préstec.

Finalitat

Facilitar l'accés al món literari com instrument d'enriquiment i gaudi personal per promoure l'hàbit lector dels diferents membres de la comunitat educativa: alumnes, professors, personal de l'escola i pares i mares.

Objectius

- Potenciar el treball conjunt entre l'equip de biblioteca i el professorat.
- Facilitar l'accés al llibre de ficció amb lectures seleccionades i organitzades.
- Donar a conèixer llibres de qualitat literària i especialment "els clàssics".
- Donar a conèixer escriptors concrets i la seva obra literària.

Àrees d'actuació

- Dinamització de les diferents seccions literàries de la biblioteca: infantil, juvenil i adults.
- Suport a les biblioteques d'aula d'Educació Infantil i Primària.
- Suport a les lectures obligatòries de 1r cicle d' ESO.
- Creació de materials de dinamització literària :
 - Fitxes del racó de la lectura.
Col·lecció: *El taller del còmic. El taller del conte. El taller de la poesia.*
 - Fitxes dels escriptors. Col·lecció: *L'escriptor.*
 - Guies de lectura. Col·lecció: *Emporta't llibres de la biblioteca.*

PROJECTE: « EDUCAR EN INFORMACIÓ »

La biblioteca al servei de l'educació en la recerca i tractament de la informació.

**Definició**

La biblioteca ha de ser un centre on s'ensenyi i s'apregui a cercar i tractar informació en diferents suports documentals aplicant procediments didàctics adequats a cada etapa educativa dins de l'horari lectiu. A l'Escola s'ha d'orientar l'alumne en les seves recerques i des de la biblioteca s'ha de donar suport al professorat per poder realitzar aquesta tasca.

Finalitat

Possibilitar que els alumnes aprenguin tots aquells elements relacionats amb els conceptes, procediments i actituds necessaris per resoldre problemes que impliquin la localització, selecció, anàlisi, organització i comunicació de la informació per poder portar a terme amb èxit qualsevol treball intel·lectual tant personal com acadèmic.

Objectius

- Potenciar el treball conjunt entre l'equip de biblioteca i el professorat.
- Donar a conèixer l'organització i serveis de la biblioteca per potenciar la seva utilització.
- Donar a conèixer els diferents tipus de fonts d'informació i la seva utilitat pràctica.
- Donar a conèixer diferents estratègies de recerca en funció de la necessitat informativa.
- Orientar l'alumne pautant diferents etapes en el procés de recerca.
- Orientar en la recerca d'informació a Internet.

Àrees d'actuació

- Materials de suport per l'alumnat. Col·lecció: *Documents de la biblioteca*.
- Materials de suport per al professorat Col·lecció: *Com orientar*
- Sessions informatives i d'acollida a 1r de Primària, 1r d' ESO, 1r de Batxillerat i 1r de Cicles Formatius i a les diferents *Jornades informatives* de l'Escola.
- Activitats per conèixer la biblioteca als alumnes d'Educació Primària. *Itinerari formatiu 1*.
- Activitats d'educació en informació a 1r d' ESO. *Itinerari formatiu 2*
- Atesa personalitzada a l'alumnat de Batxillerat en la recerca d'informació en els *Treballs de recerca*.

PROJECTE: « DINAMITZACIÓ CULTURAL »

**La biblioteca com a referent cultural dins l'escola****Definició**

La biblioteca ha de ser un centre aglutinador, generador i difusor de coneixement i cultura, esdevenint un referent en aquest sentit per la comunitat educativa. Cal que la biblioteca pugui facilitar tant l'accés a productes culturals específics (llibres, música i audiovisuals) com l'accés a informació respecte les activitats culturals de l'Escola, el barri i la ciutat.

Finalitat

Difondre coneixement i cultura per ajudar al progrés cultural i social del nostre entorn immediat.

Objectius

- Potenciar el treball conjunt entre l'equip de biblioteca i el professorat.
- Facilitar l'accés a productes culturals per el gaudi personal.
- Recollir i difondre informació respecte les activitats culturals de l'Escola.
- Facilitar l'accés a informació cultural del barri i la ciutat.

Àrees d'actuació

- Expositor informatiu de les activitats culturals de l'Escola, el barri i la ciutat.
- Articles a la revista de l'Escola. *Sabies què... de la revista Claver*
- Xerrades d'escriptors i il·lustradors.
- Activitats de Sant Jordi.
- Taules rodones o conferències sobre temes específics d'interès general.
- Cinema i biblioteca

5. MECANISMES D'AVALUACIÓ

ÀREES AVALUABLES

- La utilització de la biblioteca.
- La qualitat dels serveis i activitats.
- La comunicació entre la biblioteca i el seu entorn (professors, departaments...).
- La difusió dels recursos, serveis i activitats de la biblioteca.

ESTADÍSTIQUES

Fons documental

- Quantitat de préstecs diaris.
- Quantitat de connexions a Internet diàries.
- Tipus de documents més utilitzats.
- Tipus de préstec per matèries.
- Quantitat i tipus de documents disponibles a la biblioteca.
- Quantitat i tipus de documents nous via compra o donació.

Usuaris

- Tipus d'usuaris: alumnes, professors, personal no docent, pares, antics alumnes.
- Quantitat d'usuaris atesos diàriament classificats per tipus.

Horari

- Dies de major i menor freqüència segons tipus d'usuari.
- Hores de major o menor freqüència segons tipus d'usuari.

Activitats

- Tipus d'activitats organitzades.
- Número d'assistents.

ENQUESTES

Instruments vàlids per avaluar la gestió des del punt de vista de l'usuari. Permeten mesurar aspectes com la qualitat dels serveis, coneixement de les necessitats e interessos dels usuaris i la comunicació entre la biblioteca i els diferents departaments de l'Escola.

Aquest document ha estat elaborat en el mes d'abril de 2004, fruit del treball de la FORPE (Formació Permanent) de la bibliotecària de la Biblioteca Pare Blanc.